

ERKLÄRVIDEOS ANALYSIEREN – ZUM CHEMISCHEN GLEICHGEWICHT

Adrian Hoffmann & Prof. Dr. Katrin Sommer

(Ruhr-Universität Bochum)

Donnerstag, den 06.06.2024,

15:00-18:00 Uhr

Veranstaltungsort:

online

Kursziele:	Die Lehrkräfte sollen <ul style="list-style-type: none">• literaturbasierte Gütekriterien für Erklärvideos auf ausgewählte Beispiele erklären und anwenden können,• Analogien zum chemischen Gleichgewicht in Erklärvideos erkennen und analysieren können,• Analogien zum chemischen Gleichgewicht vor dem Hintergrund typischer Schwierigkeiten von Lernenden bei Umgang mit dem chemischen Gleichgewicht bewerten,• vor dem Hintergrund der Videoinhalte kritisch über einen Einsatz der Videos im oder neben dem Unterricht reflektieren,• die didaktischen Potenziale von Analogien und Erklärvideos für die Unterrichtsplanung beurteilen können.
Kursinhalte:	<ul style="list-style-type: none">• Definition literaturbasierter Kriterien zur Qualitätsbewertung von Erklärvideos,• Grundlagen zum Analogieeinsatz in Lehr-/Lehrnmedien,• Thematisierung der besonderen Herausforderungen des Inhaltsbereichs „chemisches Gleichgewicht“ für den Chemieunterricht,• Analyse ausgewählter Erklärvideos zum chemischen Gleichgewicht am Beispiel der enthaltenen Analogien,• Bewertung der Eignung ausgewählter Analogien und Erklärvideos für den Einsatz in Unterrichtskontexten,
Stoffvermittlung:	Workshop
Zielgruppe:	Lehrkräfte des Fachs Chemie (SEK I und II) der eines anderen MINT-Fachs aller Schulformen

- Vorkenntnisse:** Keine erforderlich.
- Anmeldung:** Melden Sie sich bitte bis **spätestens zwei Wochen** vor Kursbeginn verbindlich an (Bitte geben Sie an, ob Sie GDCh-Mitglied sind):
- möglichst auf unserer Homepage unter [Anmeldung](#)
- Sie erhalten dann automatisch eine Rückmeldung per E-Mail.
- Wir behalten uns vor, den Kurs abzusagen, wenn die Mindestteilnehmerzahl nicht erreicht wird. In diesem Fall erhalten Sie per E-Mail eine Absage.
- Sobald feststeht, dass der Kurs zustande kommt, erhalten Sie von uns per E-Mail eine Bestätigung.
- Allgemeine Hinweise:** Verfügbare Plätze: 16
Die Plätze werden entsprechend des Eingangs der verbindlichen Anmeldung vergeben.

Unsere Förderer:



Kurzinformation:

Erklärvideos haben sich in den letzten Jahren als beliebte Lernressource von Schüler*innen etabliert. Dennoch bleibt die genaue Einschätzung der Ansprüche, die bestimmte Erklärvideos an Lernende stellen, schwierig. Oft ist die Ermittlung ihres tatsächlichen Mehrwerts eine komplexe Herausforderung. Genau diesem Thema widmet sich unsere Fortbildung. Im Rahmen der Veranstaltung werden wir gemeinsam die Anforderungen, die Erklärvideos an Lernende stellen, vertiefend analysieren. Praktisch werden wir uns Erklärvideos zum chemischen Gleichgewicht widmen und dabei die in den Videos verwendeten Analogien entschlüsseln. Dazu werden Sie beliebte Erklärvideos aus dem Netz gemeinsam untersuchen und im Kontext der fachlichen Anforderungen des für Lernende oft anspruchsvollen Themengebiets des chemischen Gleichgewichts diskutieren. Im Anschluss laden wir Sie dazu ein, gemeinsam mit uns die praktischen Auswirkungen dieser Erkenntnisse auf den Unterricht zu thematisieren.

Der Beitrag entstand im Rahmen des Projekts ComeMINT an der Ruhr-Universität Bochum, das mit Mitteln des BMBF unter dem Förderkennzeichen 01JA23M06D gefördert wird.